



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ÉTICA Y VALORES.

GRADO: QUINTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Bitácoras 3. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
LA PERSONA. CONVIVENCIA. FORMACIÓN CIUDADANA. DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA.	Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y compañeras; trabajo constructivamente en equipo



GRADO: QUINTO

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO.
¿Cómo puedo imitar a Jesús siendo generoso con el otro?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Qué es la solidaridad.</i>• <i>Cualidades que ayudan a otros.</i>• <i>Otros sufren más que yo.</i>• <i>Soy feliz dándome al otro.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Procura vivenciar la solidaridad siendo generoso con el otro.• Descubre la necesidad de poner los valores al servicio de los demás.• Se sensibiliza ante el dolor ajeno.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el valor de la solidaridad a través de socio dramas realizados en clase.• Colabora en campañas a favor del servicio a los demás por medio de carteleras y grafitis.

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿En mi núcleo familiar como puedo aportar al fortalecimiento del valor de la solidaridad?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Valoramos el esfuerzo de nuestros padres.</i>• <i>Mis aportes a mi familia.</i>• <i>Mis aportes a otras familias.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Asumo actitudes de agradecimiento y cariño por mi familia.• Desarrollo con responsabilidad las tareas asignadas a favor de otras personas.	<ul style="list-style-type: none">• Practica actitudes de solidaridad en su núcleo, escolar y familiar.• Valora el esfuerzo que hacen los padres de familia en su formación integral a través de actitudes positivas en el hogar.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------------------------	----------------------	--------------	--------------------------

<p><i>¿En qué forma se ve reflejado el sentido de pertenencia comunidad educativa?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Valoramos lo que nos ofrece la institución.</i> • <i>La solidaridad con mis compañeros.</i> • <i>No encubrir lo negativo de los demás.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los deberes y derechos que le brinda la institución. <p>Comprendo el valor de la solidaridad en la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico los aspectos que ofrece la institución para la formación integral a través del estudio del manual de convivencia institucional. • Aprecia los valores que tienen los amigos y los resalta en público por medio de poesías, canciones, cuentos e historietas.
--	---	--	--

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p><i>¿Qué estrategias podemos aplicar para que el grupo permanezca unido?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Solidaridad, compromiso mutuo para crecer.</i> • <i>El mundo espera mucho de ti.</i> • <i>Medios para ser solidarios.</i> • <i>Efectos de la falta de solidaridad.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce acciones de solidaridad. • Conozco las cualidades de un verdadero líder. • Investigo sobre la realidad social que vivimos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las acciones de solidaridad en el entorno social a través de la participación permanente. • Desarrolla acciones de liderazgo en el grupo de estudio a través de su dinamismo para los trabajos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.